



# GET SET

Programación:

Presentación: Encuentro conjunto con familias y alumnos.

- reunión conjunta con familias y alumnos para explicar en general lo que significan y cómo hay que

trabajar con los informes Belbin que se entregarán a cada uno.

- fijación de fechas para las reuniones individuales de cada alumno con su familia, en las que se establecerán las bases de la orientación vocacional y personal.

Dinámica “El cohete. El equipo rescata”

Dinámica “El equipo escribe”

Dinámica “El equipo construye”

Dinámica “El equipo comunica”

Evaluación del aprendizaje:

cuáles son mis fortalezas, en qué tengo que mejorar y cuál es mi plan de acción tanto en lo personal como en lo vocacional.

Presentación a padres de lo trabajado, lo aprendido y los compromisos personales y vocacionales.

# Programa Orienta tu talento



ORGANIZA:



Asociación de Padres de  
Alumnos de Altas Capacidades  
<http://www.apadac.org>  
635326121

COLABORA:



## ¿Ya sabes qué estudiar?



Este taller está orientado a alumnado de Altas Capacidades que quieran conocer sus comportamientos que mejoren su rendimiento académico y sus competencias interpersonales e intrapersonales.

El programa se basa en el autoconocimiento del propio alumno (en el caso de Altas capacidades desde 1º de la ESO en adelante) para descubrir cuáles son sus fortalezas y sus mejores contribuciones, de modo que se pueda integrar su talento con sus preferencias profesionales. Además de ser un primer acercamiento hacia formas de trabajo en equipo reales. Todo bajo la metodología Belbin. Se trata de que cada alumno o alumna que pase por el programa, tome conciencia e interiorice sus talentos y pueda potenciarlos con el apoyo de un profesional Belbin. Dada la casuística de los alumnos de Altas Capacidades es importante poder hacer hincapié en su autoconocimiento y aceptación y en el conocimiento y aceptación por parte de sus familias.

### Aprender-haciendo.

Totalmente práctico, dinámico y participativo. Cada participante y su familia recibirá su informe individual Belbin GetSet y por tanto será conocedor de sus fortalezas y áreas de mejora. Es un taller de enriquecimiento, en línea con el marco de trabajo propuesto por François Gagné, en el que trabajaremos: el autoconocimiento, el trabajo en equipo, la socialización, la interacción con otras personas diferentes en cuanto a habilidades y comportamientos (no todas las personas de Alta capacidad son iguales), la afectividad, la necesidad de otros, la confianza en sí mismos y la autoestima.

### ¿Por qué aprender a desarrollar tu talento?

1. Para conseguir un desarrollo personal que dé confianza al alumno y que le enseñe a valorarse y apreciar otro tipo de comportamientos.
2. Para una mejor integración en la universidad (en su caso), a corto o medio plazo, ya que en la misma y en consonancia con la Declaración de Bolonia (1999), se exige a los alumnos además de una formación general, otras orientadas a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional. Entre estas últimas se encuentra el trabajo en equipo.
3. Para facilitar al alumno, en su caso, la entrada en la formación profesional y en el mercado laboral, ya que son precisamente sus habilidades y su capacidad para ponerlas en valor, integrarlas y aceptarlas lo que va a hacer destacar la marca personal de cada participante.

El taller consta de dos fases:

#### 1. Fase previa

Durante esta fase los alumnos participantes, de manera individual, completarán un cuestionario Belbin que se utilizará como material de trabajo durante la sesiones de equipo y durante las sesiones individuales alumno-familia orientadas al autoconocimiento tanto para su vida personal como vocacional. El informe se completará con entre 4 observadores adultos que complementen un cuestionario corto sobre los comportamientos habituales del alumno al que observan.

Envío y cumplimentación de cuestionarios por parte de cada alumno participante y de sus cuatro observadores.

2. Fase presencial (siete sesiones de un sábado al mes). En todas ellas, trabajaremos sobre los talentos de cada participante y podrán ver sus áreas de mejora para poder establecer un plan de acción sencillo al final de las seis sesiones, que les permitan una mejora observable. Para ello, trabajaremos de manera individual con dinámicas de equipo para entiendan, lo que aporta cada uno de ellos y reconozcan la importancia del otro.

