

Talleres de **A**rquitectura para niños

THINKinA**RQ**
proyecto lúdico-educativo
thinkinarq@gmail.com
Paula 656.27.15.80

PROPUESTA DE CAMPAMENTO URBANO PARA SEMANA SANTA

10,11 y 12 de abril de 2017

APADAC Asociación de Padres de Alumnos de Altas Capacidades del Pdo. de Asturias

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
CÓMO LO HACEMOS	4
OBJETIVOS	4
PROPUESTA de TALLERES	5
RESULTADOS	8
DATOS DE INTERÉS	8
PRESUPUESTO	9
DATOS DE CONTACTO	9

INTRODUCCIÓN

La arquitectura nos rodea: vivimos en ella, trabajamos en ella, nuestro ocio está ligado en ocasiones a edificios que albergan usos lúdicos...las arquitecturas conforman la ciudad...

La arquitectura no es sólo diseñar casas para construirlas; es imaginar, es generar una idea y llevarla a cabo, es resolver problemas... razonar y a la vez soñar... es arte y es técnica...es investigar y aprender continuamente... La arquitectura puede ser arte, pero también son matemáticas, geometría, física, estructuras... La arquitectura es luz, espacio, volumen, color, forma, geometría, orientación, materiales, lugar....

Para explicar todo esto, nace THINKinARQ, un proyecto lúdico-educativo que trata de acercar la arquitectura a todo aquel que se interese por ella; para proporcionarle herramientas que le sirvan para poder identificar, reflexionar, conocer, y entender la arquitectura, el urbanismo, la eficiencia energética y la sostenibilidad.

CÓMO LO HACEMOS?

Mediante talleres prácticos, que toman como base la metodología participativa, dinámica, práctica y reflexiva que permite establecer una relación directa entre el aprendizaje y el juego.

En los talleres, se dedica un tiempo para una presentación teórica sobre el tema que versa el taller, en la que los participantes interactúan continuamente.

Tras este primer momento, se plantea una actividad práctica, donde el juego y la experimentación tienen mayor protagonismo.

OBJETIVOS

1. Proporcionar herramientas que ayuden a conocer la arquitectura y el entorno construido.
2. Generar actividades con las que:
 - Jugar, experimentar, investigar, y aprender con ello.
 - Reflexionar, proponer y respetar.
 - Analizar, razonar y resolver problemas
 - Exponer las ideas propias y escuchar las de los demás
 - Fomentar el trabajo en equipo desde el trabajo individual
 - Potenciar la educación técnica y artística

PROPUESTA DE TALLERES

Se plantean 6 talleres de 1,5 horas, para los días 10,11 y 12 de abril, en horario de 10:00 a 14:00

10 de abril

10:00 a 12:00 **Placas.** La geometría de una estructura, es fundamental en la resistencia que esta tenga; permite en ocasiones, cubrir grandes espacios sin necesidad de pilares intermedios. Experimentaremos con estos conceptos en este taller

12:15 a 14:00 **Refúgiate;** _ En este taller, veremos cómo se refugian en diferentes climas y latitudes mediante construcciones sencillas, adaptadas al clima y al lugar. En el taller, construiremos nuestro propio refugio.

11 de abril

10:00 a 12:00 **¿Cómo es mi casa?** Jugaremos para comprender cómo se realiza la representación de la realidad en un plano. Pasaremos del plano al espacio y viceversa, representando y construyendo.

12:15 a 14:00 **Serra y sección.** A través de las esculturas de Richard Serra, veremos cómo puede fluir el espacio de diferentes formas, que construiremos en el taller.

12 de abril

10:00 a 12:00 **Ciudades invisibles_** Italo Calvino escribió un libro que se llama Ciudades Invisibles. A partir de un texto adaptado, dejaremos volar la imaginación y construiremos nuestra ciudad invisible, reflexionando sobre aquellos elementos indispensables en toda ciudad.

12:15 a 14:00 **Un disfraz arquitectónico.** La Bauhaus fue una escuela de arquitectura, diseño, artesanía y arte, surgida en la Alemania de los años 20. Periódicamente en ella, se hacían fiestas de disfraces. Conoceremos algunos trabajos de la Bauhaus y realizaremos nuestro disfraz temático al estilo Bauhaus.

RESULTADOS ESPERADOS

Se busca que los niños participantes adquieran un conocimiento de los temas tratados y puedan desarrollar al mismo tiempo una visión crítica acerca del entorno que nos rodea, a través de experimentar los conceptos, ideas y espacios que mediante el juego conocerán en los talleres.

DATOS DE INTERÉS

A QUIÉN VAN DIRIGIDOS _ Los talleres van dirigidos a niños de entre 6 y 12 años (edades orientativas)

TAMAÑO DE LOS GRUPOS _ El grupo mínimo será de 10 niños y el máximo de 20

ESPACIO NECESARIO _ Un espacio amplio, dotado de mesas y sillas que se pueda vaciar según el taller.

MATERIAL NECESARIO _ Proyector y pantalla

PRESUPUESTO

Para el desarrollo de los talleres se aportarán medios materiales y audiovisuales propios.

El presupuesto incluye:

- Preparación de los talleres en su parte teórico-práctica. Definición de los contenidos y adaptación de los mismos a las distintas edades de los niños participantes
- Impartición de los talleres por arquitecta con formación en diferentes pedagogías.
- Arquitecto de apoyo si se requiere
- Materiales preparados
- Materiales consumibles

Propuesta económica (precios por niño)

6 talleres de 2 horas	60 €
2 hermanos	110 €
Precio por taller suelto:	15 €
Precio de una mañana	28 €

DATOS DE CONTACTO

Paula Fernández Fernández_Arquitecta directora del proyecto

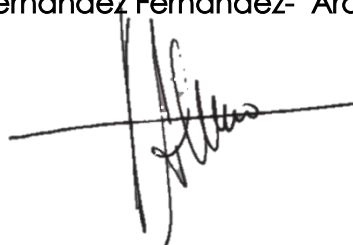
thinkinarq@gmail.com

656271580

C/ Cimadevilla 15-esc. B-2ºB. 33003 Oviedo

Oviedo, 3 de marzo de 2017

Paula Fernández Fernández- Arquitecta



THINKinARQ
Proyecto lúdico-educativo
thinkinarq@gmail.com